

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.О.20.06 Социология»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов социологического мировоззрения, позволяющего видеть системные связи в обществе и понимать закономерности социальных процессов.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний и умений по основным разделам социологии;
- развитие социологического мышления;
- актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию и освоению основных разделов социологии;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Социология» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Философия» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего выполнения дипломной работы и подготовки к итоговой государственной аттестации

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* компетенции	наименование достижения	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды экономики и обществознания образовательной программы		
ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность		Знает основные законы развития современной социально-экономической среды
		умеет оценивать возможность использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды
		владеет навыками оценки возможности использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды.
ИПК5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные правовые и культурные объекты в образовательную		знает структуру системы образования РФ, материально-техническую базу; особенности финансирования оу; формирование подходов к решению социально-экономических проблем в

<p>среду и процесс обучения праву;</p> <p>использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения праву</p>	<p>образовательной сфере</p>
	<p>умеет анализировать особенности развития современной системы образования, как в России; так и в мировом пространстве; использовать в практической деятельности основные понятия и категории, для полного понимания проблемы; понимать и разбираться в теориях, при этом используя источники как обязательные, так и дополнительные</p> <p>владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения</p>
<p>ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьного курса права на основе учета возможностей конкретного региона.</p>	<p>Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности;</p> <p>принципы и подходы к организации предметной среды</p> <p>права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность</p>
	<p>Умеет использовать принципы и подходы к организации предметной среды</p> <p>права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность</p>
	<p>владеет навыками использования принципов и подходов к организации предметной среды</p> <p>права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность</p>
<p>ПК-2 Способен применять знания экономики и обществознания при реализации образовательного процесса</p>	
<p>ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования;</p> <p>структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного</p>	<p>Знает базовые закономерности функционирования экономики и других социальных институтов, их влияние на индивида</p>
	<p>умеет применять базовые социальные закономерности в образовательной сфере при решении профессиональных задач</p>
	<p>владеет навыками использования базовых социальных закономерностей в</p>

предмета «право»	профессиональной сфере и в обычной жизни
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	Знает основные законы развития современной социально-экономической среды
	умеет оценивать возможность использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды
	владеет навыками использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды.
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву	Знает предметное содержание права;
	умеет отбирать вариативное содержание с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву
	владеет навыками отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает закономерности социализации личности
	умеет использовать закономерности социализации личности в педагогической деятельности
	владеет навыками использования закономерностей социализации личности в педагогической деятельности
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Знает современные методы и технологии педагогической деятельности
	умеет использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
	владеет способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа	знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; характер экономики образования как науки и ее место в

поставленной задачи	системе наук
	умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	владеет умением анализировать данные, описанные в периодической литературе и печатных изданиях; основами расчета заработной платы работников образования, материально-технической базы ОУ
	знает структуру системы образования РФ, материально-техническую базу; особенности финансирования оу; формирование подходов к решению социально-экономических проблем в образовательной сфере
	умеет анализировать особенности развития современной системы образования, как в России; так и в мировом пространстве; использовать в практической деятельности основные понятия и категории, для полного понимания проблемы; понимать и разбираться в теориях, при этом используя источники как обязательные, так и дополнительные
	владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР		
			СРС				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1.Социология как наука	6	1	2		3	

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
2	Тема 2.Методика социологического исследования. Типология.	9,5	0,5	6		3	
3	Тема 3.Методика социологического исследования Методы повышения достоверности информации.	11,5	0,5	8		3	
4	Тема 4.Социальные группы и общности.	6	1	2		3	
5	Тема 5.Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.	6	1	2		3	
6	Тема 6.Общество и социальные институты.	6	1	2		3	
7	Тема 7.Социология семьи и социология образования.	6	1	2		3	
8	Тема 8.Культура как фактор социальных изменений.	6	1	2		3	
9	Тема 9.Личность как социальный тип и деятельный субъект: социологические концепции личности.	5,5	0,5	2		3	
10	Тема 10.Личность как социальный тип и деятельный субъект: социализация	5,5	0,5	2		3	
11	Тема 11.Социальное взаимодействие и социальные отношения.	6	1	2		3	
12	Тема 12.Социальный контроль и девиация.	6	1	2		3	
13	Тема 13.Динамический аспект общества и глобализация	6	1	2		3	
14	Тема 14.Социальные движения и взаимодействие основных сфер общества	8	1	2		5	
	ИТОГО по разделам дисциплины	94	12	38		44	

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6					6
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2					0,2
	Подготовка к текущему контролю	7,8				7,8	
	Подготовка к экзамену (контроль)						
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	12	38		51,8	6,2

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Федоренко Л. П. канд. социол. н, доцент кафедры истории обществознания и педагогических технологий